



L'autre expérience



KIT PÉDAGOGIQUE

2DAY

ÉPISODE 2

Introduction

ZeBible vous propose un kit pédagogique pour accompagner les thèmes principaux abordés dans la websérie « 2Day » sortie le 18 janvier 2014.

L'ambition de chaque kit est de vous permettre d'animer des groupes de lycéens ou de jeunes adultes/étudiants autour des thèmes principaux développés dans les 6 épisodes de la websérie « 2Day » et leur bonus « 2Night ».

Le kit est constitué d'au moins 2 parties. Vous pouvez vous servir d'un seul module ou les combiner.

Information importante

ZeBible vous propose des approches différentes qui sont des ouvertures sur les thèmes. N'hésitez pas à utiliser une idée d'animation d'un kit pour l'appliquer à un autre, ou à compléter avec des idées, des textes bibliques qui vous semblent pertinents !

Nous n'avons pas l'ambition de proposer des réponses exhaustives sur les thèmes abordés, seulement une méthode et des portes d'entrée.

ZeBible en version papier est une excellente ressource complémentaire avec des notices et des plans de lectures pertinents.

Quelques conseils

Nous vous encourageons à vivre pour vous-même l'animation, avant de la vivre avec les jeunes, sans essayer de vous mettre dans la peau du public. Par exemple, lisez le kit complètement une première fois, et faites-le dans un premier temps avec des collègues, proches ou autres. Cette démarche vous permettra d'anticiper les moments clés selon vous, les moments que vous voudrez peut-être modifier, etc.

Votre vécu et votre expérience sont l'atout majeur de l'animation.

Vous pouvez aussi proposer à un jeune du groupe d'animer tout ou partie de ce kit ; accompagnez-le dans la préparation.

Ce dont vous aurez besoin



Une bible, bien sûr.









Toutes les ressources nécessaires au bon déroulement de l'animation sont disponibles en téléchargement gratuit sur le site, avec cette fiche.



Parfois des ressources complémentaires sont proposées, n'hésitez pas à les explorer.

Tableau des thèmes

Épisode	Thème	Verset 2Night	Téléchargement
1. Prison ball break	Pouvoir et responsabilité	À qui l'on a beaucoup donné, on demandera beaucoup, à qui l'on a confié beaucoup on demandera encore plus. Luc 12v48	
2. Inside Batman	Argent	Les gens mal intentionnés font fausse route. Les gens bien intentionnés rencontrent la bonté et la fidélité. Proverbes 14v22	
3. Maintenant, c'est le changement	Identité, popularité	Ce qui est visible est provisoire mais ce qui est invisible dure toujours. 2 Corinthiens 4v18	
4. Sexe, mensonge et conséquences	L'amour	Qui aime ne fait rien de honteux, n'est pas égoïste, ne s'irrite pas et n'éprouve pas de rancune. 1 Corinthiens 13v5	
5. French Prom	Être soi, authenticité	Si l'un de vous veut être grand il doit être votre serviteur. Marc 10v43	
6. Quentin vs Death	La mort	À qui l'on a beaucoup donné, on demandera beaucoup, à qui l'on a confié beaucoup on demandera encore plus. Luc 12v48	

Kit pédagogique épisode 2

« Inside Batman »

Thème

L'argent

Visée

Proposer une réflexion sur l'argent, et notre relation à l'argent.

Objectifs

- 1-Faire prendre conscience que la Bible parle de l'argent et de nos relations aux richesses.**
- 2- Stimuler la réflexion des jeunes sur leurs rapports à l'argent (décisions, actions).**
- 3- Encourager le débat autour de la pauvreté dans le monde et la réflexion sur les moyens concrets de la réduire (notamment dans les « autres pistes »).**

Remarques

Le thème abordé n'est pas le thème principal dans l'épisode 2.
Ceci est UNE proposition pédagogique.

Structure du kit

Partie A – environ 45 min

Le jeu de la banane (la question de la valeur de l'argent)

Partie B – environ 30 min

Echanges et discussion sur la place de l'argent dans la Bible
Vers l'infini et au-delà (pour aller plus loin)

Expressions diverses

D'autres textes

La question de la pauvreté

Idée pratique



Partie A (45 min) La valeur de l'argent

Introduction

L'argent est une notion prédominante dans notre société et culture. L'activité qui va suivre a pour objectif d'amorcer une réflexion sur la valeur de l'argent, et son utilisation dans une société où le commerce et l'échange sont le moteur de l'activité économique.

Le jeu de la banane (40min) – peut être animé par un jeune.

Objectif du jeu

Cumuler le maximum d'argent au terme des trois tours de jeu de 10 min chacun.
Comptez 9 min de jeu par tour et 1 min pour la rotation.

Quelques principes pour comprendre les règles



10 min

Comptez 10 min pour expliquer tranquillement les règles du jeu.



6 joueurs

Nombre de joueurs : minimum 6, pas de maximum.



6 équipes

6 équipes de 1 à 4 joueurs.
(S'il y a plus de 24 joueurs, proposer de tripler les ateliers et constituer 9 équipes.)



Jeu

Chaque joueur ou équipe de joueurs aura l'occasion de jouer sur les trois ateliers proposés.



3 ateliers

Le jeu se répartit en trois ateliers doublés (donc 6 au total)



Score

Le score d'une équipe à la fin de chaque tour se cumule avec celui de ses tours précédents.

Ateliers A produisent et vendent à **ateliers B**

Ateliers B achètent à ateliers A et revendent à **ateliers C**

Ateliers C achètent à **ateliers B** et revendent au marché au détail (maître du jeu)

Mise en place

Utilisez l'espace au maximum en éloignant les producteurs (A) des revendeurs (C). Les négociants (B) sont mobiles.

Installez la salle avant le début de la session (tables, chaises, matériel...).

Explication des règles

Expliquez d'abord les ateliers un à un avec l'ensemble du groupe en insistant sur les points suivants :

Le jeu se joue en trois tours.

Chaque équipe aura l'occasion de jouer à chaque atelier.

Le score total sur les trois tours désigne le vainqueur.

Le jeu est une sensibilisation, gagner ou perdre n'est pas essentiel.

Ne dites pas la somme d'argent avec laquelle chaque équipe démarre.

Prenez le temps de répondre à quelques questions pratiques avant de démarrer le jeu.

Attention : l'intérêt premier du jeu, c'est qu'en dehors du rôle à jouer, il n'y a pas de règle spécifique aux transactions. Insistez sur le fait que les joueurs sont libres de trouver des stratégies pour réussir. Seuls interdits : une production non finie, le vol de production, la reproduction d'argent, les menaces.

Comment jouer l'atelier A : Les producteurs

Les équipes qui jouent sur l'atelier A doivent produire des bananes selon un schéma à respecter : Le dessin d'une banane, coloriée en jaune et découpée. (Penser à utiliser du papier à recycler.)

Des joueurs des ateliers B vont leur acheter leur production.

Objectifs : produire un maximum, vendre un maximum de la production, vendre le plus cher possible.

Note : les producteurs commencent avec du papier, des ciseaux, des feutres (ou crayons de couleurs).

Comment jouer l'atelier B : Les négociants

Les équipes qui jouent sur l'atelier B doivent acheter des bananes aux producteurs, puis les revendre aux équipes de l'atelier C. Ils doivent donc négocier leurs achats et leurs ventes.

Objectifs : acheter un maximum à bas prix, revendre un maximum à prix élevé.

Note : les négociants commencent avec 5 billets dont la valeur est de 100.

Comment jouer l'atelier C : Les revendeurs

Les équipes qui jouent sur l'atelier C doivent acheter des bananes aux négociants, puis les revendre sur le marché au détail (maître du jeu).

La vente au marché dépend du cours de la banane qui est défini par le maître du jeu.

Objectifs : acheter un maximum de bananes aux négociants au prix le plus bas, et revendre le maximum au marché au détail.

Note : Les revendeurs commencent avec 20 billets dont la valeur est de 100.

Comment jouer le maître du jeu : Le marché au détail

Lorsque des revendeurs (atelier C) veulent vous vendre leur stock, vous roulez deux dés de 6. Vous multipliez ensuite le résultat obtenu aux dés par 50 : c'est le cours de la banane sur le marché. Exemple : $(3+1) \times 50 = 200$

Ce montant est attribué à l'équipe de revendeurs en fonction du nombre de bananes proposées. **Au bout de 9 min, le premier tour de jeu est arrêté.** Chaque équipe donne son score au maître du jeu et on lui rend tous les billets.

Le deuxième tour commence. Les revendeurs deviennent négociants, les négociants deviennent producteurs, les producteurs deviennent revendeurs.

L'argent est redistribué comme au premier tour.

Au bout de 9 min, le deuxième tour de jeu est arrêté. Chaque équipe donne son score au maître du jeu et on lui rend tous les billets.

Le dernier tour commence. Les revendeurs deviennent négociants, les négociants deviennent producteurs, les producteurs deviennent revendeurs.

L'argent est redistribué comme au premier et second tour.

Au bout de 9 min, le dernier tour de jeu est arrêté. Chaque équipe donne son score au maître du jeu et on lui rend tous les billets.

Vous pouvez alors annoncer les scores. Conseil pour l'annonce : commencer par annoncer les meilleurs scores producteurs sur toute la partie, puis les meilleurs scores négociants, puis les meilleurs scores revendeurs et enfin les meilleurs scores au total (surtout si cela permet de mettre en avant des équipes différentes).

Servez-vous du tableau de score ci-dessous :

	Producteurs	Négociants	Revendeurs
Equipe 1	Tour 1 :	Tour 3 :	Tour 2 :
Equipe 2	Tour 1 :	Tour 3 :	Tour 2 :
Equipe 3	Tour 2 :	Tour 1 :	Tour 3 :
Equipe 4	Tour 2 :	Tour 1 :	Tour 3 :
Equipe 5	Tour 3 :	Tour 2 :	Tour 1 :
Equipe 6	Tour 3 :	Tour 2 :	Tour 1 :

Ce jeu doit permettre d'ouvrir une courte discussion sur l'argent, la valeur de l'argent, le commerce, la loi du marché, etc. Vous pouvez commencer par discuter autour de leurs stratégies, leurs résultats, discuter du résultat global, etc.

Des exemples de structures associatives

AMAP (Association pour la maintien de l'agriculture paysanne) :

cf. <http://www.reseau-amap.org/amap.php>

le SEL (système d'échange locaux) : cf. <http://www.selidaire.org/spip/>

Ce temps de jeu peut être poursuivi par l'une ou l'autre des pistes de la rubrique « Vers l'infini est au-delà ».

NOTE :

→ Retrouvez les gabarits pour des bananes et billets de banque en annexe

→ Vous êtes en pleine nature ? Pas de table ni de papier ? Optez pour le Jeu du fagot de bois. Remplacez les bananes par des fagots de petits bouts de bois (il faut les chercher et les maintenir), et l'argent par des cailloux. (Attention à la fraude). Version testée et validée !

Partie B (30 min) Notre relation à l'argent

Introduction pour l'animateur

Cette partie propose de travailler autour de textes de la Bible qui traitent de l'argent ou des richesses. L'objectif étant de comprendre ce que peut dire la Bible de ce sujet, mais aussi de voir le contraste avec aujourd'hui.

Pistes de départ

Les risques de la richesse selon la Bible sont

- 1) l'autosuffisance ; je le prends comme un signe que je le vauds bien ! ou bien
- 2) opprimer les pauvres ou encore
- 3) de l'ériger en Argent avec un grand A et de le servir comme un dieu.


Trois textes courts sont distribués en format de carte (textes ZeBible + note en vis-à-vis) à trois groupes différents qui lisent chacun leur texte et répondent à deux ou trois questions au dos de la carte (les cartes sont disponibles en annexe du kit).

Deutéronome 8.11-18 + note (p.260)

Que dit ce texte sur la place de Dieu quand la vie me sourit et que je « gagne bien ma vie » ?
Contre quoi nous met-il en garde ?
Qu'est-ce que cela veut dire pour nous aujourd'hui ?

A noter : dans l'AT, Dieu manifestait sa présence et honorait ses promesses de façon visible et matérielle. Notamment, il avait promis de donner un pays à son peuple. Et puisque Dieu est bon, cela devait être un pays avec des richesses (terre fertile, etc.). Mais voilà, le risque était que le peuple mette cela à son compte et oublie le donateur.

Deutéronome 24.14-15 + note (p.282)

Quelle attitude recommande ce texte envers celui qui est pauvre ?
Dans la pratique, qu'est-ce qui peut aider les gens pauvres à s'en sortir aujourd'hui ?
Ressource d'un exemple : [article dans Le Monde](#) 

Matthieu 6.19-21, 24 + note (p.1683)

Qu'est-ce que nous dit ce texte de la richesse ?
De quoi parle ce texte en dehors de l'argent ?
Qu'est-ce qui compte pour Jésus ?

A noter : le NT est nettement plus méfiant par rapport au rôle des richesses dans notre vie. Jésus ouvre une perspective de la vie plus vaste que le matériel et semble vouloir nous libérer de la course au trésor pour montrer que nous avons réussi notre vie sur la terre !

A l'issue de la discussion, une mise en commun pour échanges :

Y a-t-il des choses qui vous ont marqués, interpellés ?

Quelle différence entre la vision (dominante) de la réussite aujourd'hui et ce que semble en dire la Bible ?

Exemple de question pour marquer le contraste :

Jay-Z, ou Beyoncé et Jésus, c'est quoi la différence de réussite ou d'idéal de réussite ?

Conclusion comme ouverture - L'animateur lit à haute voix le texte de Luc 19:1-10, le récit d'un changement de vie qui touche au portefeuille. Après sa rencontre avec Jésus, Zachée remet l'argent à sa juste place.

Proposition de question à laisser aux jeunes :

« Pour toi, quelles sont les richesses que tu pourrais partager aujourd'hui ? »

Vers l'infini et au-delà

Pistes pour aller plus loin

Piste 1

Faire le tour du thème de l'argent en cherchant des expressions courantes du quotidien qui y font référence (« gagner l'argent à la sueur de son front » ; argent durement gagné / « toute peine mérite salaire » / « argent facile » / « argent sale » / « en avoir pour son argent », etc.)

Piste 2

D'autres textes bibliques :

- Les prophètes de l'Ancien Testament élevaient leur voix contre le luxe, la fraude, la corruption et l'exploitation, par ex. Amos 2.6-7a, 3.13-15, 5.10-15, 6.3-7, 8.4-8. Faire une liste des mauvais effets de l'argent à partir de ces textes.

- Le Nouveau Testament parle de l'argent plus que de n'importe quel autre sujet (beaucoup plus que des relations sexuelles, par exemple). En complément du texte de Matthieu 6.19-24, lire la suite Matthieu 6.25-34 : un autre problème de l'argent est que nous avons peur d'en manquer au point où cela devient notre préoccupation principale...

- Jésus racontait de nombreuses histoires (paraboles) au sujet de l'argent, par exemple Luc 12.13-21 et Luc 16.1-13 (pas facile celle-là, mais intéressante ! Jésus veut dire que l'Argent devrait être avec un petit a, un instrument et pas une idole, un outil pour construire le Royaume de Dieu...Voir note ZeBible p.1807).

- Un contre-exemple à Zachée est le jeune homme riche : Luc 18.18-25.

Piste 3

Selon la Bible, est-ce mieux d'être pauvre ?

Pas aussi simple ! Lire 1 Timothée 6.3-10, 17-19 qui présente une vision assez mesurée de la place de l'argent dans la vie devant Dieu.

Pour un traitement complet mais bref, voir Daniel Marguerat Dieu et l'argent, éditions Cabédita, 2013.

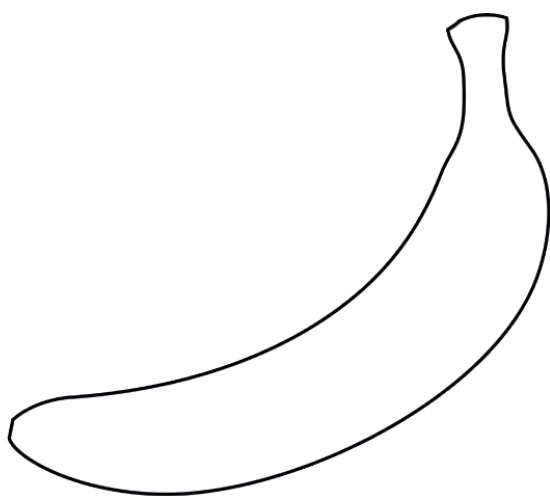
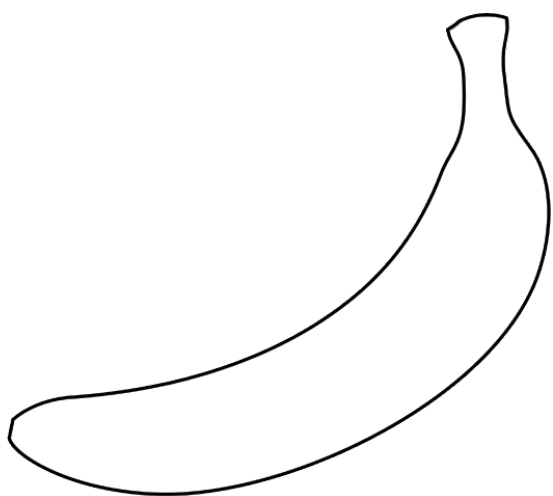
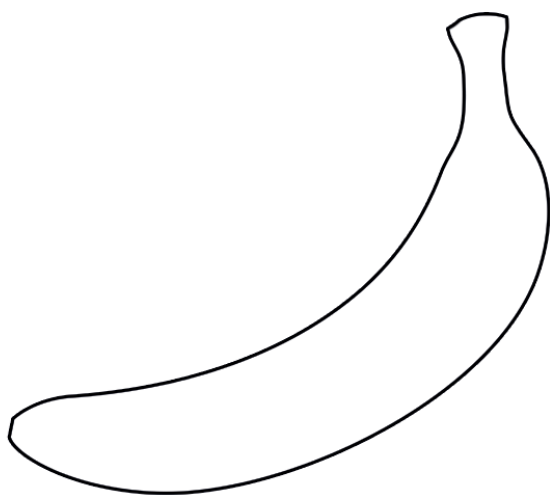
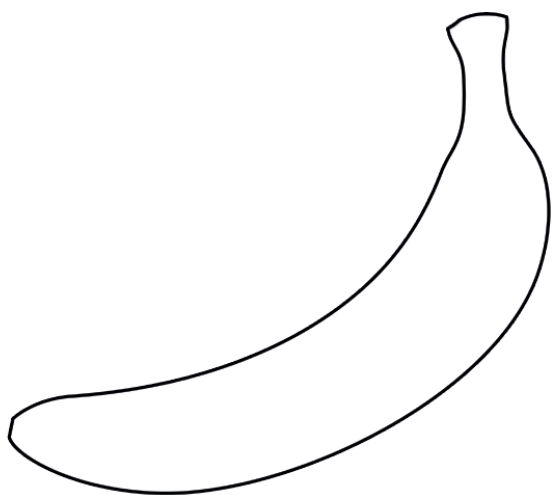
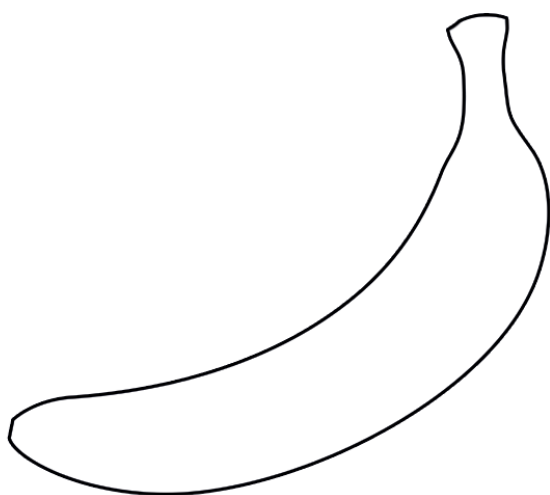
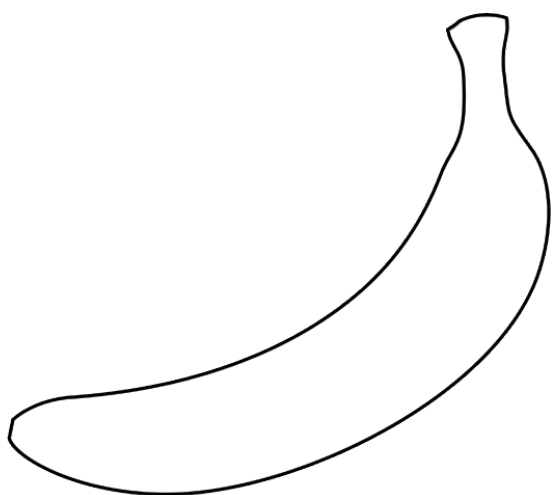
Piste 4

Idée pratique :

LE COMMERCE ÉQUITABLE, système d'échange commercial entre les pays développés (les acheteurs) et les pays en développement (les producteurs). Les objectifs du commerce équitable sont d'assurer une juste rétribution du travail des producteurs et de donner aux consommateurs des produits de qualité, de garantir le respect des droits humains fondamentaux, d'instaurer des relations durables entre partenaires économiques et favoriser la préservation de l'environnement. Ce système vise à favoriser le « vivre-ensemble » sur une échelle internationale.

(cf. http://www.arpp-pub.org/IMG/pdf/Recommandation_commerce_equitable-3.pdf) 







	Producteurs	Négociants	Revendeurs
Equipe 1	Tour 1 :	Tour 3 :	Tour 2 :
Equipe 2	Tour 1 :	Tour 3 :	Tour 2 :
Equipe 3	Tour 2 :	Tour 1 :	Tour 3 :
Equipe 4	Tour 2 :	Tour 1 :	Tour 3 :
Equipe 5	Tour 3 :	Tour 2 :	Tour 1 :
Equipe 6	Tour 3 :	Tour 2 :	Tour 1 :

	Producteurs	Négociants	Revendeurs
Equipe 1	Tour 1 :	Tour 3 :	Tour 2 :
Equipe 2	Tour 1 :	Tour 3 :	Tour 2 :
Equipe 3	Tour 2 :	Tour 1 :	Tour 3 :
Equipe 4	Tour 2 :	Tour 1 :	Tour 3 :
Equipe 5	Tour 3 :	Tour 2 :	Tour 1 :
Equipe 6	Tour 3 :	Tour 2 :	Tour 1 :

Carte 1

Deutéronome 8.11-18 (p.260)

11Prenez bien garde ensuite de ne pas oublier le Seigneur votre Dieu en négligeant d'obéir à ses commandements, à ses règles et à ses lois que je vous communique aujourd'hui. 12Vous aurez de quoi vous nourrir abondamment, vous vous construirez de belles maisons où vous vous installerez, 13vous posséderez davantage de bœufs, de moutons et de chèvres, davantage d'argent, d'or et de biens de toute sorte. 14Veillez alors à ne pas devenir orgueilleux, au point d'oublier que le Seigneur votre Dieu vous a fait sortir d'Égypte où vous étiez esclaves. 15Il vous a conduits à travers l'immense et redoutable désert peuplé de serpents venimeux et de scorpions ; dans cette terre complètement aride, il a fait jaillir pour vous de l'eau du rocher le plus dur. 16Dans ce même désert, il vous a donné la manne, une nourriture inconnue de vos ancêtres ; il vous a fait rencontrer des difficultés pour vous mettre à l'épreuve, tout en vous préparant un avenir heureux. 17Ne pensez jamais que vous avez atteint la prospérité par vous-mêmes, par vos propres forces. 18Souvenez-vous, c'est le Seigneur votre Dieu qui vous donne les forces nécessaires pour atteindre cette prospérité, et il confirme ainsi, aujourd'hui encore, l'alliance qu'il a conclue avec vos ancêtres.

Le test du cœur

Le pays promis est présenté comme un nouveau paradis terrestre : toutes les ressources y seront abondantes. Le peuple y vivra prospère. Mais la tentation sera grande que le peuple attribue cette réussite à son propre mérite. La manière de recevoir ce cadeau révélera si celui qui le reçoit a un cœur reconnaissant et fidèle ou un cœur ingrat. L'importance de la fidélité au Seigneur et les dangers de l'idolâtrie (v. 19-20) reviennent comme un fil conducteur.

Question 1

Que dit ce texte sur la place de Dieu quand la vie me sourit et que je « gagne bien ma vie » ?

Question 2

Contre quoi nous met-il en garde ?

Question 3

Qu'est-ce que cela veut dire pour nous aujourd'hui ?

À noter : dans l'AT, Dieu manifestait sa présence et honorait ses promesses de façon visible et matérielle. Notamment, il avait promis de donner un pays à son peuple. Et puisque Dieu est bon, cela devait être un pays avec des richesses (terre fertile, etc.). Mais voilà, le risque était que le peuple mette cela à son compte et oublie le donateur.

Carte 2

Deutéronome 24.14-15 (p.282)

14Ne profitez pas de la pauvreté ou de la misère d'un ouvrier, que ce soit un compatriote ou un étranger vivant dans une ville de votre pays. 15Versez-lui chaque jour son salaire ; qu'il reçoive son dû avant le coucher du soleil. En effet, il est pauvre et a un urgent besoin de sa paie. S'il adressait au Seigneur une accusation contre vous, vous seriez coupable d'un péché.

Halte à la précarité

Certains sont considérés comme des "maillons faibles" par la société : les veuves et les orphelins, qui n'ont personne pour ramener un salaire à la maison ; les pauvres qui ont des dettes ; les ouvriers journaliers et les immigrés, qui vivent dans la précarité. Or, ces groupes particulièrement fragiles rappellent la misère du peuple lorsque le Seigneur l'a libéré de l'esclavage en Égypte.

Les lois sociales du Deutéronome imposent donc de respecter leurs droits, et interdit de les exploiter ou de profiter de leur faiblesse. Dieu en fait une affaire personnelle (v.13-15). Une situation similaire est décrite dans une scène du Nouveau Testament où Jésus s'identifie aux plus petits de ses frères (Matt 25.31-46 p. 1720)

Question 1

Quelle attitude recommande ce texte envers celui qui est pauvre ?

Question 2

Dans la pratique, qu'est-ce qui peut aider les gens pauvres à s'en sortir aujourd'hui ?

Ressource d'un exemple

Article dans Le Monde 

Carte 3

Matthieu 6.19-21,24 (p.1683)

19« Ne vous amassez pas des richesses dans ce monde, où les vers et la rouille détruisent, où les cambrioleurs forcent les serrures pour voler. 20Amassez-vous plutôt des richesses dans le ciel, où il n'y a ni vers ni rouille pour détruire, ni cambrioleurs pour forcer les serrures et voler. 21Car ton cœur sera toujours là où sont tes richesses. »

24« Personne ne peut servir deux maîtres : ou bien il haïra le premier et aimera le second ; ou bien il s'attachera au premier et méprisera le second. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'argent. »

Le pouvoir de l'argent

Jésus met en garde ses auditeurs : lorsqu'on attache une importance démesurée à l'argent, on en devient esclave. L'argent devient un dieu, une idole dont on ne peut plus se passer. Quelle place reste-t-il alors au seul Dieu capable de libérer un être humain ?

Question 1

Qu'est-ce que nous dit ce texte de la richesse ?

Question 2

De quoi parle ce texte en dehors de l'argent ?

Question 3

Qu'est-ce qui compte pour Jésus ?